

PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

COD: CHS-GP-0034-2019

1. DATOS GENERALES

Nombre del Programa al que pertenece:

Fortalecimiento de actividades de servicio comunitario a través de la gestión de proyectos sociales de la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE, en las zonas urbanas marginales, rurales y de los grupos de atención prioritaria

Nombre o Título del proyecto:

Preparación académica a grupos de personas de escasos recursos económicos de la provincia de Cotopaxi, para ser vinculados a la Red Socio Empleo, como proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo

Población Beneficiaria

Urbano Marginal: Rural: Grupo de atención prioritaria:

Cobertura y localización

Nacional: Provincial: Cantonal: Parroquial:

PROVINCIA

COTOPAXI

Origen de los fondos	Presupuesto
Presupuesto Aporte Universidad (asignación presupuestaria)	0,00
Presupuesto Aporte Universidad Valorado (sin asignación presupuestaria)	8.663,20
Presupuesto Entidad Auspiciante	600,00
Presupuesto contraparte – Comunidad beneficiaria	5.400,00
Presupuesto Total:	14.663,20

Plazo de ejecución

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Duración
17/02/2019	17/09/2021	2 Años 7 Meses 0 Días

Director del proyecto

Nombres y Apellidos:	AMPARO DEL CARMEN ALVAREZ MONTALVO		
Departamento:	CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	Cargo:	TIEMPO COMPLETO
Mail:	adalvarez2@espe.edu.ec	Teléfono:	0987897920

Detalle de entregables del proyecto	
Bienes	Trípticos, folletos, boletines, certificados , álbum fotográfico, videos, publicaciones
Servicios	Capacitaciones y asesoría técnica
Bienes y Servicios	<p>El proyecto de desarrollo social entregará los siguientes bienes y servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones • Asesoría técnica • Boletines • Trípticos • Folletos • Álbum fotográfico • Videos • Certificados • Publicaciones
Efecto Esperado	Que los grupos beneficiarios logren vincularse laboralmente a través de la Red Socio Empleo de Cotopaxi, como proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo

Impactos Esperados	
Tipo	Descripción
Impacto economico	Fortalecer la matriz productiva de la provincia a través de la inserción laboral
Impacto social	Valorar las capacidades y competencias de los grupos beneficiarios mediante la inserción laboral y la inclusión social para crear bienestar y calidad de vida en la población
Impacto científico	Difundir los resultados del trabajo y su impacto social.
Impacto político	Proponer al Proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo “Red Socio Empleo” como impulsador de la inserción laboral para grupos vulnerables.

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto:

El órgano rector de estadística nacional INEC (2010) señala que en el censo de población y vivienda realizado en la Provincia de Cotopaxi se expresa el indicador de pobreza por necesidades básicas insatisfechas, el cual asciende a 405.626 habitantes, distribuido en: 101.152 personas no pobres y 304.474 pobres; es decir que el 75.1% de la población censada es pobre. Poeth Rodríguez, Asistente de la Red Socio Empleo del Ministerio de Trabajo en la provincia de Cotopaxi al 15 de agosto de 2019, informa que el número de personas registradas como desempleadas ascienden a un total de 3024, en el siguiente orden: nivel de instrucción primaria 715, educación básica 24 y bachillerato 2285. En el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por procesos del Ministerio de Trabajo (2017) se establece, entre otros, dos tipos de procesos. Una de ellos es la gestión de empleos y salarios y la gestión de empleo y reconversión laboral, en las cuales se establece como misión: contribuir al desarrollo e implementación de las políticas de mejoramiento de los perfiles ocupacionales de los ciudadanos mediante la ejecución de planes, programas y acciones que fomenten los niveles de empleabilidad, con mecanismos efectivos para la inserción, reinserción, reconversión laboral y la mejora continua del talento humano. (p.37); y, gestionar, controlar y articular la formulación e implementación de las políticas en materia de empleo a través del desarrollo de insumos técnicos para mejorar el acceso al empleo y condiciones de trabajo. (p. 37), respectivamente. Sobre la base de lo expuesto, la Gestión de Vinculación Laboral del Ministerio de Trabajo (2016), señala como propósito: Brindar servicios de calidad, sea en materia de selección y colocación de vacantes, capacitación para fortalecer capacidades de los ciudadanos con el fin de que puedan mejorar su hoja de vida y aplicar a vacantes que oferta la Red Socio Empleo (RSE) y visitar empresas para ofertar servicios y generar alianzas para ofertar vacantes en todo tipo de sector económico que requiera de personal apto e idóneo. (p. 7).

Identificación, descripción y diagnóstico del problema:

Los grupos de personas identificadas por la Red Socio Empleo del Ministerio de Trabajo (buscadores de empleo) necesitan contar con capacitación y asesoría técnica en temas multidisciplinarios para ser candidatos a la bolsa de empleabilidad. En este sentido, la Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE responde a las necesidades de los grupos de alta vulnerabilidad, como es el caso de la población de escasos recursos (Censo INEC 2010) de la provincia de Cotopaxi, quienes por diferentes causas, sean estas: sociales culturales, políticas, ambientales; entre otras, no han logrado una preparación cognitiva necesaria para aplicar a un empleo digno. En la provincia de Cotopaxi el proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo “Red Socio Empleo” abre una importante puerta a este grupo de sectores vulnerables permitiéndoles su incorporación para que se beneficien de un cupo que les permita postular hacia la empleabilidad y de esta manera se les pueda garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas. De esta manera, resulta imperiosa la necesidad que la empresa pública como son el Ministerio de Trabajo y las Instituciones de Educación Superior promuevan la inclusión económica y social para combatir la pobreza en todas sus dimensiones, a fin de garantizar la equidad económica, social, cultural y territorial.

Como Universidad, nos articulamos al proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo compartiendo los conocimientos adquiridos por los estudiantes de las carreras de Administración, Contabilidad y Auditoría, Administración Turística y Hotelera, Electrónica, Electromecánica, Software, Ciencias Exactas y Automotriz con los beneficiarios del proyecto, mediante la transferencia de conocimientos. Tal proceso se realizará en las instalaciones de la ESPE Sede Latacunga, mecanismo idóneo para que participantes y estudiantes colaboradores tengan la oportunidad de aprovechar no solo los conocimientos, sino también, de las instalaciones y los recursos con los que cuenta la ESPE, como son: las aulas, laboratorios de computación, de mecánica, de electrónica, gastronomía; es decir, que las personas de escasos recursos tengan la oportunidad de aprender y tener una experiencia significativa dentro del campus académico. El proyecto propone el desarrollo de capacitaciones y asesoría técnica en: A) Técnicas de administración y servicio al cliente. B) Desarrollo de emprendedores. C) Entrenamiento en liderazgo y trabajo en equipo. D) Planes de negocio y marketing. E) Contabilidad básica. F) Redacción comercial y archivo. G) Economía familiares, ahorro e inversión. H) Gastronomía nacional y manipulación de alimentos. I) Asesoramiento técnico de electricidad domiciliaria. J) Asesoramiento técnico de mantenimiento de motores. K) Matemática básica y media. L) Técnicas ejecutivas computarizadas - Word, Excel, power point.

El proyecto es factible realizarlo porque favorece a grupos de personas de escasos recursos económicos y que al mismo tiempo tienen gran interés por capacitarse y aprender para obtener un empleo digno. Las temáticas programadas para el plan de capacitación, según el registro informático de la RSE, cumplen con las expectativas solicitadas por los empleadores. La Universidad de las Fuerzas Armadas cuenta con el capital humano y las infraestructura necesaria para contribuir con el proceso de preparación académica a grupos de personas de escasos recursos económicos de la provincia de Cotopaxi y que de esta manera cuenten con el requisito para ser vinculados a la Red Socio Empleo, como proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo

Línea Base del proyecto:

El detalle de ciudadanos desempleados según la Red Socio Empleo (RSE) de la Provincia de Cotopaxi al 15 de agosto de 2019 asciende a un total de 3024 personas. El nivel de instrucción es: 715 con estudios primarios, 24 han concluido educación básica; y, 2285 tienen estudios de bachillerato. Las edades de estos grupos de personas de escasos recursos oscilan entre los 18 a 40 años de edad y pertenecen a los cantones de Latacunga, Pujilí, Salcedo, La Maná, Sigchos, Saquisilí y Pangua. El Ministerio de Trabajo a través de su proyecto emblemático Red Socio Empleo facilita al proyecto una importante base de datos de los posibles participantes y al mismo tiempo serán quienes promuevan la incorporación de los ciudadanos al proyecto de vinculación para que sean asistidos a través de las capacitaciones de la ESPE y logren obtener un certificado de aprobación en las diferentes temáticas propuestas en los componentes del mismo.

Para la primera temporada de ejecución se proyecta trabajar con el 10% de la población estimada por la RSE; es decir, con 300 participantes entre las tres categorías de instrucción: sin estudios, primaria y bachillerato. La RSE entregará a la dirección del proyecto el registro completo de los beneficiarios para cada una de las temáticas, copia de la ficha de registro de inscripción para aplicar a la bolsa de empleo y copia de la cédula de identidad del participante. El tiempo de duración de las capacitaciones será de 5 meses (6 horas semanales, 120 horas totales). Las actividades regulares se desarrollarán los días viernes de 17h00 a 20h00 y los sábados de 09h00 a 12h00. El lugar previsto para el desarrollo de las actividades serán las aulas del Campus Centro de la ESPE Latacunga, por lo que se dispondrán de 12 aulas de clase. La asistencia de los participantes será obligatoria, ya que los certificados que emitirá la ESPE serán de aprobación. Al finalizar las actividades de los componentes I, II y III se realizará el proceso de seguimiento, monitoreo y control para conocer el status actual de los participantes, se aplicará un instrumento de recolección de datos (encuesta) el cual permitirá conocer el nivel de impacto y sostenibilidad social, económica y productiva sobre la muestra del total de la población abordada. Con los resultados arrojados se establecerán las acciones de mejora e innovación a desarrollarse.

















Identificación y caracterización de la población objetivo (beneficiarios y participantes)

	Hombres	Mujeres	Niños	Personas con capacidades	Total
DIRECTOS:	120	120	0	60	300
INDIRECTOS:					1.200

Docentes participantes

Campus	Departamento	Número de docentes participantes
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA	CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC	8
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO	ELECTRICA Y ELECTRONICA	3
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO	CIENCIAS DE ENERGIA Y MECANICA	1
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA	CIENCIAS EXACTAS	1
Total:		13

Estudiantes participantes

Carrera	Número de estudiantes participantes
---------	-------------------------------------

ING ELECTRONICA NUEVA ANTIGUA	10
ING ELECTROMECHANICA	10
ING FINANZAS	45
ING AUTOMOTRIZ	10
ING ADMIN TURISTICA HOTELERA	10
ING SOFTWARE	10
ING MECATRONICA	10
Total:	105

Factores críticos de éxito:

- Incrementar el número de buscadores de empleo para ser insertados a trabajos dignos
- Captar interés en los beneficiarios.
- Compromiso de participación de docentes expertos en las temáticas
- Transferencia efectiva de conocimientos por parte de los estudiantes colaboradores
- Cumplimiento del 100% de las actividades planificadas

Restricciones/Supuestos:

Restricciones.

- No contar con el número proyectado de participantes para el proyecto
- Resistencia al cambio por parte de los beneficiarios

Supuestos.

- Que el proyecto sea aprobado dentro de la fechas proyectadas para la ejecución
- Que docentes y estudiantes colaboradores logren alinearse con el objetivo del proyecto y realicen un trabajo eficiente y efectivo

3. ALINEAMIENTO DEL PROYECTO

¿A qué objetivos Milenio apunta el Proyecto?:

Milenio:

4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Metas:

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos

Metas:

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación

¿A qué objetivo u objetivos del Plan de Desarrollo se respalda el Proyecto?:

Objetivos del Plan de Desarrollo:

1. Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Políticas:

1. Promover la inclusión económica y social; combatir la pobreza en todas sus dimensiones, a fin de garantizar la equidad económica, social, cultural y territorial.

2. Generar capacidades y promover oportunidades en condiciones de equidad, para todas las personas a lo largo del ciclo de vida.

7. Garantizar el acceso al trabajo digno y la seguridad social de todas las personas.

Objetivos provinciales, cantonales, parroquiales:

Provincia	Objetivos
COTOPAXI	Objetivo Estratégico 4.- Consolidar a la provincia de Cotopaxi en un territorio plurinacional e intercultural Estrategia .- mediante la promoción y difusión de su patrimonio cultural. Objetivo Estratégico 5 .- Mejorar las condiciones de vida de los grupos de atención prioritaria. Estrategia.- a través de la implementación planes, programas y proyectos sociales; formación y difusión de género y generacional pueblos y nacionalidades; orientados al ejercicio de sus derechos.

¿A qué objetivos Estratégicos Institucionales apunta el Proyecto?:

Perspectivas:

PERSPECTIVA: IMPACTO SOCIAL

Objetivos:

OBJETIVO 1: Incrementar la contribución al desarrollo de las Fuerzas Armadas y el impacto social de la Universidad en sus zonas de influencia.

Estrategias:

1.1 Impulsando local, nacional a través de proyectos de vinculación integrados a los procesos de formación e investigación, cuyos resultados se reflejan en el fortalecimiento de las Fuerzas Armadas, la comunidad y de la empresa.

PERSPECTIVA: ESTUDIANTES Y BENEFICIARIOS

Objetivos:

OBJETIVO 4: Mejorar la calidad e impacto de los programas de vinculación con la sociedad.

Estrategias:

4.8 Implementado programas de capacitación para grupos vulnerables en las zonas de influencia.

¿A qué líneas y sublíneas de investigación apunta el proyecto?:

Líneas de Investigación:

Economía Aplicada y Administración (NO VIGENTE 2019)

Sublíneas de Investigación:

Administración

¿A qué objetivos Unesco apunta el Proyecto?:

Campo Amplio:

Administración, Negocios y Legislación

Campo Específico:

Negocios y Administración

Campo Detallado:

Habilidades laborales

4. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Descripción	Tipo Indicador	Valor Indicador	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
FIN: Incluir en el sistema laboral de la Red Socio Empleo del Ministerio de Trabajo a las personas de escasos recursos para lograr un empleo digno y generar estabilidad social, económica y productiva	Porcentaje	10	Que el 10% de la población estimada por la RSE; entre las tres categorías de instrucción: sin estudios, primaria y bachillerato sean vinculadas a la bolsa de empleabilidad del MT	Registro de inscripción de la RSE de la Agencia Latacunga	Instrumento de recolección de datos (entrevistas semi estructuradas) para conocer el nivel de impacto y sostenibilidad social, económica y productiva sobre una muestra del total de la población abordada
PROPÓSITO (OBJETIVO GENERAL): Preparar académicamente a grupos de personas de escasos recursos de la provincia de Cotopaxi para ser insertados en la Red Socio Empleo de Cotopaxi, como proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo	Porcentaje	10	Que el 10% de la población estimada por la RSE; entre las tres categorías de instrucción: sin estudios, primaria y bachillerato sean capacitadas académicamente por los estudiantes de la ESPE en temas de administración, contabilidad, gastronomía, electricidad, electromecánica, automotriz, matemática y computación básica	Registros de asistencia Boletín informativo	Repetidas inasistencias de los participantes sin justificación legal

Componentes (objetivos específicos):

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Diagnosticar el estado cognitivo y de competencias de los grupos de interés	Porcentaje	100	Para la primera semana los estudiantes colaboradores habrán realizado el 100% del proceso de diagnóstico cognitivo, selección, ubicación e inducción de los participantes a cada una de las temáticas ofertadas por el proyecto.	Informe del proceso de evaluación, selección y ubicación de los participantes	Limitada participación de los estudiantes colaboradores

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Proceso de diagnóstico cognitivo y de competencias, selección, ubicación e inducción de los participantes a cada una de las temáticas ofertadas por el proyecto.	Porcentaje	100	En la primera semana de ejecución, el 100% de los participantes inscritos en el proyecto de vinculación serán incorporados a cada una de sus clases de acuerdo a los resultados arrojados por el diagnóstico de conocimientos y competencias	Registro de resultados y distribución por conocimientos y competencias	Que los participantes decidan asistir a otras capacitaciones que no estén valoradas por el estudio realizado

Desarrollar capacitaciones y asesoría técnica como herramientas para la transferencia del conocimiento	Porcentaje	100	El 100% de los participantes inscritos en el proyecto habrán recibido las capacitaciones y asesoría técnica sobre los temas ofertados	Registros de asistencia Informes de avance Actas de reuniones Fotografías	Inasistencia de participantes y estudiantes colaboradores
--	------------	-----	---	--	--

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicad	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Primera etapa. Teorización	Porcentaje	100	Para la segunda, tercera, cuarta y quinta semana de ejecución, el 100% de los participantes inscritos en el proyecto habrán recibido las primeras clases teóricas de acuerdo a las áreas de conocimiento planificadas.	Registros de asistencia Planes de clase Actas de reuniones Fotografías	Inasistencia de participantes y estudiantes colaboradores
Segunda etapa. Talleres participativos	Porcentaje	100	Para la sexta, séptima, octava y novena semana de ejecución, el 100% de los participantes inscritos en el proyecto trabajarán a través de talleres prácticos - participativos de acuerdo a las áreas de conocimiento.	Registros de asistencia Planes de clase Material elaborado por los participantes Actas de reuniones Fotografías	Inasistencia de participantes y estudiantes colaboradores
Tercera etapa. Exposición de conocimientos	Porcentaje	100	Para la décima, décima primera, décima segunda y décima tercera semana de ejecución, el 100% de los participantes inscritos en el proyecto habrán preparado y ejecutado exposiciones de los temas desarrollados en el proceso enseñanza aprendizaje (PEA) lo cual les permitirá afianzar sus conocimientos	Registros de asistencia Planes de clase Material elaborado por los participantes Actas de reuniones Fotografías	Inasistencia de participantes y estudiantes colaboradores
Cuarta etapa. Evaluación	Porcentaje	100	En la décima cuarta semana el 100% de beneficiarios del proyecto serán evaluados por los estudiantes colaboradores con el apoyo de los tutores académicos. Se emitirán los resultados respectivos.	Registros de asistencia Evaluaciones Registro de calificaciones Informe de resultados Actas de reuniones Fotografías	Falta de apoyo y coordinación de los tutores académicos a los estudiantes colaboradores

Ejecutar la I Jornada Académica de Proyectos de Vinculación. ESPE –Red Socio Empleo	Valor	1	Inicio de la segunda etapa de ejecución del proyecto. Planificación de actividades para la ejecución de las I Jornadas Académicas de Proyectos de Vinculación ESPE-RSE	Instructivo Invitaciones Actas de reunión Fotografías	Falta de apoyo de las autoridades
---	-------	---	---	--	-----------------------------------

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Planificación de la I Jornada Académica de Proyectos de Vinculación con la Sociedad 2019. ESPE – RSE	Valor	1	Entre la décima quinta y décima sexta semana se desarrollan las I Jornadas Académicas de Proyectos de Vinculación ESPE –RSE	Instructivo Invitaciones Registros de asistencia Actas de reunión Fotografías	Limitado apoyo de las autoridades para la ejecución del evento académico
Diseño de un libro de memorias	Valor	1	A partir de la décima séptima semana hasta la vigésima semana los docentes y estudiantes colaboradores diseñan y presentan memorias de las experiencias obtenidas en la ejecución de las actividades del proyecto de vinculación para la presentación de un libro	Memorias Fotografías Videos	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores

Diseñar el instrumento de seguimiento, monitoreo, medición de impacto y sostenibilidad del proyecto	Valor	1	Elaborar el instrumento de medición de impacto y sostenibilidad aplicado a los grupos de personas beneficiarias del proyecto	Instrumento de recolección de datos (encuestas)	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores
---	-------	---	--	---	--

Actividades:

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Elaboración de encuestas dirigida a los participantes que participaron en el proyecto	Valor	1	A partir de la vigésima primera hasta la vigésima cuarta semana se elabora y presenta el instrumento de recolección de datos para conocer el estatus actual de los beneficiarios que participaron en el proyecto	Instrumento de recolección de datos (entrevistas)	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores
Trabajo de campo. Encuestas para una muestra del total de los beneficiarios que participaron en el proyecto de vinculación	Porcentaje	100	A partir de la vigésima quinta hasta la cuadragésima semana se habrá encuestado al 10% del total de los participantes que culminaron con el proceso de capacitación	Entrevistas Hojas de ruta Fotografías	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores
Análisis y resultados.	Valor	1	A partir de la cuadragésima primera hasta cuadragésima segunda semana se analiza y presentan los resultados	Informe de resultados	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores
Informe técnico	Valor	1	Hasta la cuadragésima sexta semana se presenta informe técnico de los resultados obtenidos el cual permite conocer el estado actual, nivel de impacto y sostenibilidad de los grupos de interés. Con los resultados arrojados se proponen acciones de mejora e innovación a desarrollarse.	Informe técnico	Limitada cooperación de docentes y estudiantes colaboradores

5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Viabilidad Técnica:

Las capacitaciones que se pretenden impartir son de carácter intelectual, tendientes a formar y desarrollar competencias cognitivas y actitudinales. Sin embargo los estudiantes que realizarán el proceso de transferencia del conocimiento necesitan contar con los siguientes recursos:

(¿Cómo se realizar la ejecución de los componentes y actividades del proyecto?)

Se diseña el Cronograma de Gantt para organizar los cuatro componentes del proyecto para controlar el cumplimiento de las actividades y el tiempo asignado a cada una de ellas

(¿Qué insumos se utilizará para la ejecución de los componentes y actividades?)

- Transferencia del conocimiento
- 12 aulas del campus académico de la ESPE Sede Latacunga
- Laboratorios de gastronomía, automotriz y software
- Auditórium
- Equipos de amplificación y audiovisuales

(¿Cuáles son los entregables del proyecto)

- Folletos
- Manuales
- Boletín Informativo
- Álbum fotográfico
- Libro de compilación de memorias

¿Cómo se realizara la evaluación de Impacto del proyecto?

- Encuestas
- Informe técnico

¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?:

Se dejaría de cumplir con uno de los objetivos del Plan Nacional Toda una Vida que hace referencia a los Derechos para todos durante toda la vida: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

¿Cuáles son los resultados o impactos esperados del proyecto?:

Que las personas de escasos recursos económicos que solicitan trabajo por medio del sistema informático de la RSE de la provincia de Cotopaxi logren ser incluidos como candidatos para el proceso de empleabilidad

¿Análisis de impacto ambiental?:

No tiene impacto ambiental, las características del proyecto tiene un fin académico

Sostenibilidad social: equidad, género, participación ciudadana:

Este proyecto tiene como objetivo preparar académicamente a grupos de personas vulnerables económica, social y productiva del cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi para ser insertados en la Red Socio Empleo de Cotopaxi, como proyecto emblemático del Ministerio de Trabajo

6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Aporte de la Universidad:

Partida Presupuestaria	Descripción	Tipo Gasto	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
			1º año:		
5. GASTOS CORRIENTES 51. GASTOS EN PERSONAL 5101. Remuneraciones Basicas 510108. REMUNERACION MENSUAL UNIFICADA DE DOCENTES DEL MAGISTERIO Y DOCENTES E INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS		Permanente	1º año:	8.663,20	8.663,20
Total:					8.663,20

Aporte de la Entidad Auspiciante:

Bien y/o Servicio	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
Costos estimados de bienes y servicios que la entidad auspiciante aporta para la ejecución del proyecto;	1º año:	600,00	600,00
Total:			600,00

Aporte de la Comunidad Beneficiaria:

Bien y/o Servicio	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
Costos estimados de bienes y servicios que la comunidad beneficiaria aporta para la ejecución del proyecto.	1º año:	5.400,00	5.400,00

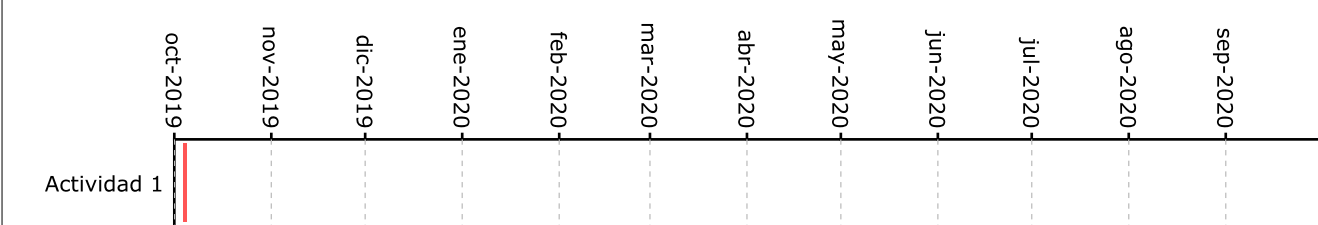
7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN-CRONOGRAMA

Componentes:

Diagnosticar el estado cognitivo y de competencias de los grupos de interés

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Proceso de diagnóstico cognitivo y de competencias, selección, ubicación e inducción de los participantes a cada una de las temáticas ofertadas por el proyecto.	04/10/2019	05/10/2019



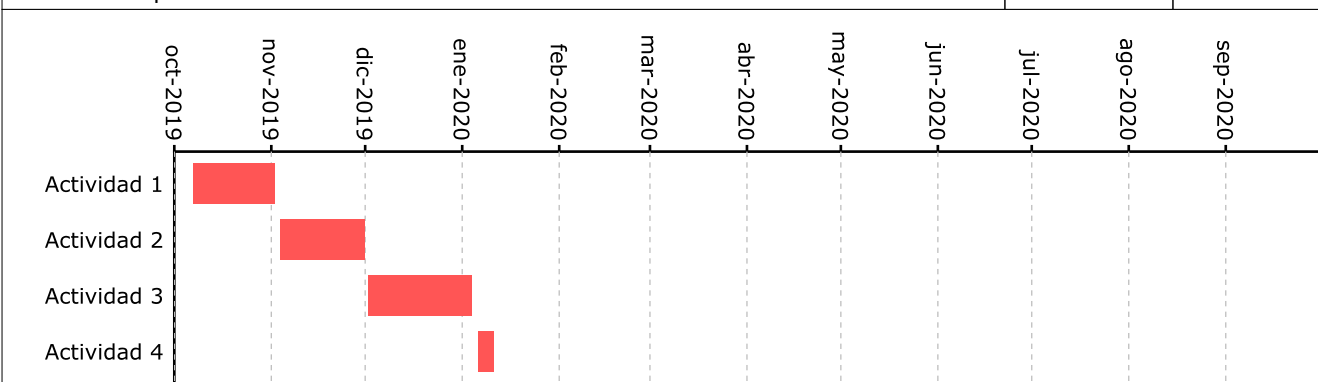
Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Diagnosticar el estado cognitivo y de competencias de los grupos de interés	Saber el estado actual de conocimientos y competencias de los participantes	05/10/2019

Desarrollar capacitaciones y asesoría técnica como herramientas para la transferencia del conocimiento

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Primera etapa. Teorización	07/10/2019	02/11/2019
2. Segunda etapa. Talleres participativos	04/11/2019	01/12/2019
3. Tercera etapa. Exposición de conocimientos	02/12/2019	04/01/2020
4. Cuarta etapa. Evaluación	06/01/2020	11/01/2020



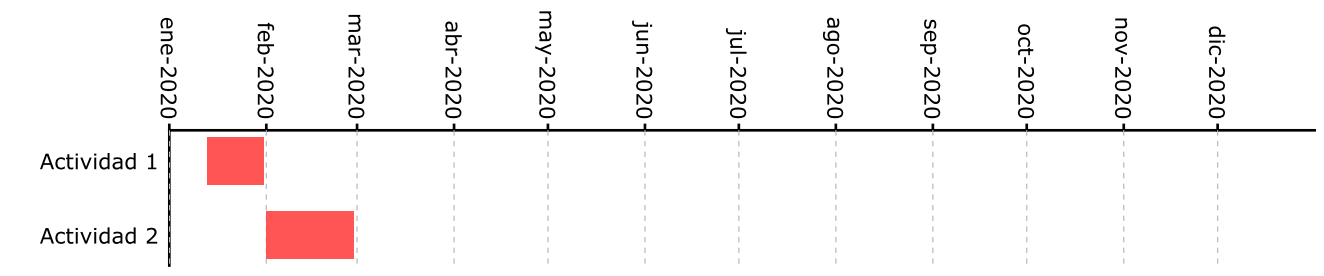
Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Desarrollar capacitaciones y asesoría técnica como herramientas para transferir conocimiento	Fortalecer los conocimientos y competencias a través de capacitaciones y asesoría técnica en diferentes temáticas	11/01/2020

Ejecutar la I Jornada Académica de Proyectos de Vinculación. ESPE –Red Socio Empleo

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Planificación de la I Jornada Académica de Proyectos de Vinculación con la Sociedad 2019. ESPE – RSE	13/01/2020	31/01/2020
2. Diseño de un libro de memorias	01/02/2020	29/02/2020



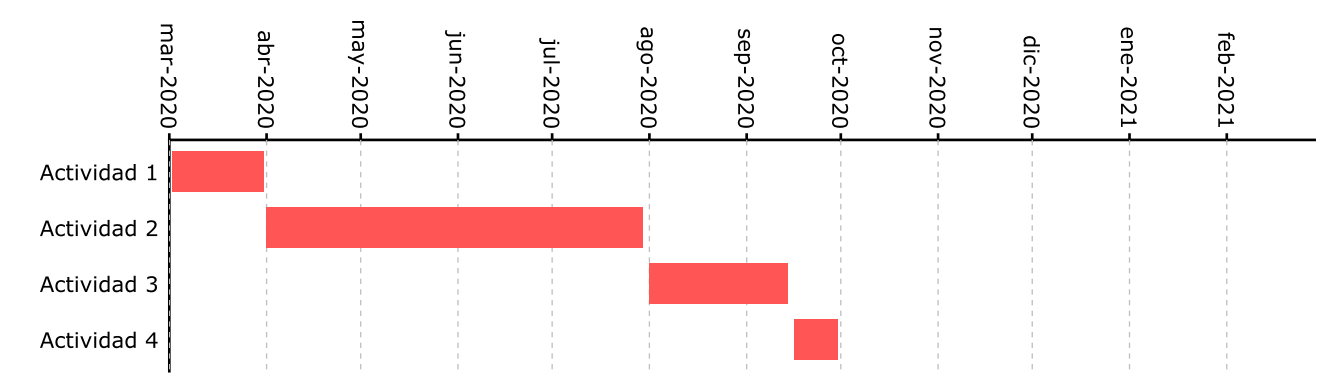
Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
I Jornada Académica de Proyectos de Vinculación. ESPE –Red Socio Empleo	Difundir a la comunidad los conocimientos y habilidades desarrolladas por los participantes a través de la exposición	31/01/2020
Libro de memorias	Publicar un libro de memorias que exprese la experiencia y testimonios logrados en el proceso de capacitación a los beneficiarios del proyecto	29/02/2020

Diseñar el instrumento de seguimiento, monitoreo, medición de impacto y sostenibilidad del proyecto

Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Elaboración de encuestas dirigida a los participantes que participaron en el proyecto	02/03/2020	31/03/2020
2. Trabajo de campo. Encuestas para una muestra del total de los beneficiarios que participaron en el proyecto de vinculación	01/04/2020	30/07/2020
3. Análisis y resultados.	01/08/2020	14/09/2020
4. Informe técnico	16/09/2020	30/09/2020



Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Diseñar el instrumento de seguimiento, monitoreo y sostenibilidad del proyecto	Contar con información estadística que permita conocer el nivel de impacto y sostenibilidad del proyecto de vinculación en los beneficiarios	30/09/2020

8. PROYECTO APROBADO CON:

Acta de Aprobación Consejo de Departamento	
Nro:	DCEAC-CSO-07-009-2019
Fecha:	17/09/2019

Acta de Aprobación VIITT	
Nro:	ESPE-VII-2020-0118-M
Fecha:	03/02/2020

Acta de Aprobación Consejo Académico	
Nro:	ESPE-CA-RES-2020-019
Fecha:	12/03/2020