

## PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

COD: CEAC-GP-0075-2022

### 1. DATOS GENERALES

#### Nombre del Programa al que pertenece:

Fortalecimiento de actividades de servicio comunitario a través de la gestión de proyectos sociales de la Universidad de las Fuerzas Armadas –ESPE, en las zonas urbanas marginales, rurales y de los grupos de atención prioritaria

#### Nombre o Título del proyecto:

Fortalecimiento a las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi en el marco del acceso al agua segura dentro de la “Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”, a través de capacitaciones en temas administrativos y financieros por el período comprendido entre los años 2022 – 2024

#### Población Beneficiaria

Urbano Marginal:

Rural:

Grupo de atención prioritaria:

#### Cobertura y localización

Nacional:

Provincial:

Cantonal:

Parroquial:

#### PROVINCIA

COTOPAXI

Origen de los fondos	Presupuesto
Presupuesto Aporte Universidad (asignación presupuestaria)	0,00
Presupuesto Aporte Universidad Valorado (sin asignación presupuestaria)	12.100,00
Presupuesto Entidad Auspiciante	500,00
Presupuesto contraparte – Comunidad beneficiaria	500,00
<b>Presupuesto Total:</b>	<b>13.100,00</b>

#### Plazo de ejecución planificado

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Duración
03/05/2022	03/05/2024	2 Años 0 Meses 0 Días

#### Director del proyecto

<b>Nombres y Apellidos:</b>	NILDA ALEXANDRA AVELLAN HERRERA		
<b>Departamento:</b>	CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC	<b>Cargo:</b>	MEDIO TIEMPO
<b>Mail:</b>	naavellan@espe.edu.ec	<b>Teléfono:</b>	0999888895

Detalle de entregables del proyecto	
<b>Bienes</b>	Modelo financiero diseñado en una herramienta informática, que ayude a las juntas administradoras de agua potable a identificar sus necesidades financieras para alcanzar sus propósitos económicos a corto o largo plazo.
<b>Servicios</b>	Miembros de las juntas administradoras de agua potable de la provincia de Cotopaxi capacitados en: Técnicas de Administración Presupuestaria Técnicas de Tributación Técnicas de Administración y Liderazgo Asesoría en Derecho Laboral y Tributario Administración de Economía Familiar Tecnologías de la Información
<b>Bienes y Servicios</b>	
<b>Efecto Esperado</b>	

Impactos Esperados	
Tipo	Descripción
<b>Impacto económico</b>	Mejoramiento de las condiciones económicas de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la provincia de Cotopaxi a través de la ejecución de un programa de capacitaciones en las áreas administrativa y financiera, que les permita la implementación de estrategias generadas para facilitar el acceso al agua segura.
<b>Impacto social</b>	Mejoramiento de condiciones de vida de la población objetivo en aspectos de educación empresarial
<b>Impacto científico</b>	Publicaciones indexadas en revistas nacionales o regionales Divulgación de resultados preliminares y finales en Congresos Científicos Nacionales e Internacionales
<b>Impacto político</b>	Impacto generado de acuerdo a la carta compromiso tripartita entre el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica con la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE Sede Latacunga y el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.
<b>Impacto ambiental</b>	El impacto ambiental será positivo e indirecto con el aprovechamiento adecuado y el acceso al agua segura.
<b>Otro impacto</b>	Impacto académico den los estudiantes de las carreras participantes puesto que al ser instructores se preparan para ser formadores en sus respectivos campos de estudio.

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

### Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto:

Mediante Decreto Ejecutivo 1211 se aprueba la implementación de la “Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”, con el objetivo de prevenir la desnutrición crónica infantil y reducir su prevalencia en niños y niñas menores de 24 meses de edad, conforme los objetivos planteados en la agenda 2030, con las prestaciones de servicios obligatorios por parte de las Carteras de Estado directamente relacionadas, entre la que se destaca el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica principalmente en el marco del acceso al agua segura.

La provincia de Cotopaxi abarca 3 demarcaciones hidrográficas en todo su eje territorial, mismas que son administradas por las Direcciones Zonales 2, 3 y 5 del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, hay que destacar que los prestadores del servicio de agua potable y/o saneamiento se dividen en prestadores públicos (Municipios y Empresas de Agua Potable), y prestadores comunitarios (Juntas Administradoras de Agua Potable -JAAP- u organizaciones comunitarias). Según el catastro de las Juntas Administradoras de Agua Potable en la Provincia de Cotopaxi en base a la información de las Direcciones Zonales, se cuenta con la siguiente información:

se tiene 309 Juntas Administradoras de Agua Potable que abarcan un total de 71781 usuarios.

En cuanto al aspecto económico de las Juntas Administradoras de Agua Potable -JAAP de la Provincia de Cotopaxi, los ingresos están sujetos a la aplicación de tarifas por el cobro de sus servicios, siendo estos en su gran mayoría tarifas que no se acoplan a la realidad económica y social del sector. Según la Agencia de regulación y control del agua esto se debe a la limitada capacidad de manejo financiero, elevados costos de operación y mantenimiento. Las JAAP deben luchar con una falta de cultura de pago por parte de los consumidores, lo que ocasiona una elevada cartera vencida.

La mayoría de usuarios de las Juntas de Agua Potable se dedican a las labores de agricultura y ganadería, y comerciantes.

La mayoría de los hombres, luego de realizadas sus actividades agrícolas, se trasladan a trabajar en las ciudades aledañas como Latacunga, Saquisilí o empresas agrícolas asentadas en la zona, además se trasladan a otras ciudades como Ambato y Quito, dejando a las mujeres a cargo del cuidado de los hijos y de los terrenos, sin embargo hay que señalar que cuando se trata de acceder a un servicio de infraestructura comunitaria reorganizan sus actividades para apoyar y contribuir con su aporte comunitarios mediante la realización de las mingas.

Los materiales utilizados para la construcción de las viviendas difieren: el 80% son con estructura de hormigón armado, paredes de bloque, pisos de tierra, cemento o madera, con cubiertas de losa, fibrocemento o zinc. Un 20,00% se consideran mixtas porque tiene la estructura de madera, paredes de bloque, cubiertas de fibrocemento, pisos de tierra o cemento.

Las poblaciones cuentan con servicio de energía eléctrica, proveniente del Sistema Nacional Interconectado, dispone de servicio las 24 horas del día y los 365 días del año.

En la localidad disponen de servicio telefónico proporcionando por CNT; en forma parcial cuentan con el servicio de telefonía móvil. Existe el servicio de transporte que prestan varias cooperativas de camionetas de la ciudad al igual que el servicio de buses.

Existen comunidades que, no disponen de un servicio de alcantarillado sanitario y para la disposición final de las aguas servidas y eliminación de excretas, una parte de las viviendas cuenta con la instalación de servicios higiénicos con pozo séptico, otra parte dispone de letrinas sanitarias y una pequeña parte de la población lo hace a cielo abierto.

La comunidad misma se encuentra organizada de tal forma que promueve dentro de los parámetros de su desarrollo socio-económico los siguientes temas:

- Derechos Humanos.
- Una mejor educación para sus hijos.
- Generación de empleo dentro de su propia comunidad.
- Transparencia de las gestiones con la rendición de cuentas (presentación de cuentas claras).
- Fortalecimiento de fiestas y costumbres propias del pueblo.
- Respeto a la identidad cultural y religión entre los grupos diferentes dentro de la propia comunidad.
- Incentivar valores tales como solidaridad, tolerancia, honestidad y ética, sobre todo en los jóvenes.

El alcance de la presente capacitación conlleva mejorar y satisfacer la administración, operación y mantenimiento, vinculando de manera directa con la participación de todos los actores sociales, para juntos gestionar el asesoramiento necesario para que sean los mismos beneficiarios quienes cuiden y mantengan los sistemas, bajo un claro enfoque hacia la sostenibilidad, el uso efectivo y eficiente de este servicio. Siendo la Dirección Zonal 3 – Oficina Técnica Latacunga, quienes proponen las fases de implementación de un programa de capacitación, con la finalidad de capacitar a las juntas administradoras de agua potable de la provincia de Cotopaxi sobre la implementación de estrategias generadas para facilitar el acceso al agua segura, para lo cual se ha trabajado en mesas técnicas interinstitucionales que han permitido recabar información que permita establecer una propuesta de implementación del programa de capacitación que beneficiará a 618 personas.

#### **Identificación, descripción y diagnóstico del problema:**

La desnutrición crónica infantil constituye una problemática multicausal que retrasa el crecimiento de los menores con relación a su edad, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut) del 2018, en el país existe el 23 % de desnutrición crónica infantil en niños menores de cinco años, mientras que el 27.17 % cae en infantes menores de dos años. Lo que quiere decir que tres de cada 10 niños y niñas enfrentan este problema de salud pública. Así mismo, según la Cepal, el Ecuador es la segunda nación de América Latina con prevalencia en esta problemática, lo que pondría en riesgo el futuro de aproximadamente 689.000 infantes. Para ello, mediante el Decreto Ejecutivo 1211 se aprueba la implementación de la “Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”, con el objetivo de prevenir la desnutrición crónica infantil y reducir su prevalencia en niños y niñas menores de 24 meses de edad, conforme los objetivos planteados en la agenda 2030, la estrategia comprende un Paquete Priorizado de bienes y servicios que incida en el adecuado desarrollo y crecimiento. De tal manera, la implementación del Seguimiento Nominal de cada niño para el cumplimiento de las prestaciones de servicios obligatorios se realiza por parte de las Carteras de Estado directamente relacionadas con los mismos, en la búsqueda de combatir la desnutrición desde sus orígenes. Por ello, esta iniciativa se enfoca en Atacar la

desnutrición infantil con diversas estrategias y de manera técnica con el apoyo de distintas entidades, con herramientas de mayor alcance, viables y efectivas en términos reales.

Es así que, entre las entidades involucradas está el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, y sus Direcciones Zonales en el marco del acceso al agua segura; destacando la Dirección Zonal 3 – Oficina Técnica Latacunga; por tanto, este proyecto es importante y necesario, puesto que aportará al mejoramiento de la calidad del recurso hídrico en los sistemas de agua potable, a través de capacitaciones a los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la provincia de Cotopaxi, en algunos ejes temáticos que les permita mejorar su gestión administrativa y financiera.

En el proceso de identificación, descripción y diagnóstico del problema se realizó el análisis de la participación de los involucrados o Stakeholder con la finalidad que la comunidad beneficiaria en el futuro se involucre y comprometa en la implementación del proyecto.

Involucrados

Problemas/Necesidades

Intereses

Recursos/Mandatos

Juntas Administradoras de Agua Potable (JAAP) en la provincia de Cotopaxi.

Mala calidad del agua que suministran las JAAP de la Provincia de Cotopaxi.

Gestión administrativa y financiera eficiente que permita contar con procesos que ayuden a proporcionar agua de calidad y contribuya a erradicar la desnutrición crónica infantil.

Carta compromiso firmado con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi.

Existen Juntas Administradoras de Agua en la Provincia de Cotopaxi que, dentro de sus respectivos análisis de calidad físico, químico y bacteriológico, muestran niveles fuera de los rangos permitidos, como: turbiedad, coliformes fecales, cobre, cadmio, etc. Es por esta razón que previo a emitir una Autorización de Uso y Aprovechamiento de Agua, se presenta el análisis de calidad para corroborar si es apta para consumo humano; sin embargo, existen JAAP's que, poseen distintas plantas de tratamiento para disminuir los parámetros y estar dentro de los límites permitidos.

La identificación, descripción y diagnóstico del problema, se realiza mediante la construcción de árbol de problema debido a que facilita la identificación y organización de las causas y consecuencias de un problema. El árbol de problemas define una imagen completa de las carencias o déficits existente en el sector donde se implementará el proyecto.

#### **Línea Base del proyecto:**

La Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE Sede Latacunga junto con el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica y el Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, han firmado una carta compromiso en torno a brindar servicios de calidad que beneficien a la ciudadanía, considerando conveniente tener iniciativas de capacitación, sean éstas virtual y presencial observando los cambios progresivos de las restricciones establecidas por el COE Nacional debido a la emergencia sanitaria, acciones que podrán cambiar la modalidad de capacitación según la coyuntura presentada. De ahí que, la Carta Compromiso tiene por objeto que:

El Instituto Superior Tecnológico así como, la Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE Sede Latacunga, como instituciones de educación superior en el marco de la vinculación con la colectividad con la participación de docentes y estudiantes implementen y ejecuten programas de capacitación bajo la modalidad presencial o virtual, en coordinación y en las temáticas que establezca el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, dirigidas a las Juntas Administradores de Agua de los cantones Latacunga, Pujilí, Saquisilí, Salcedo y Sigchos.

La determinación de línea de base apropiada permite medir el impacto una vez finalizado el proyecto.

**PROBLEMA SOCIAL**

**LÍNEA DE BASE**

**POBLACIÓN OBJETIVO**

Mala calidad del agua que suministran las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi, lo que contribuye a que el índice de desnutrición infantil sea el 31,8% en la Provincia de Cotopaxi

60% Juntas Administradoras de Agua, dentro de sus respectivos análisis de calidad físico, químico y bacteriológico, muestran niveles fuera de los rangos permitidos, como: turbiedad, coliformes fecales, cobre, cadmio, etc

Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi

Es así que, la Dirección Zonal 3 – Oficina Técnica Latacunga del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición

Ecológica; una vez realizado el catastro de las Juntas Administradoras de Agua Potable en base a la información de las Direcciones Zonales, se cuenta con la siguiente información:

Tabla 1. Juntas Administradoras de Agua Potable (JAAP) en la provincia de Cotopaxi.

Cantón	Número de JAAP	Número de Usuarios
Latacunga	97	29980
Pujilí	105	11755
Saquisilí	16	2777
Sigchos	42	5748
Salcedo	19	9898
La Maná	19	8912
Pangua	11	2711
Total	309	71781

Fuente: Direcciones Zonales 2, 3 y 5 del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica

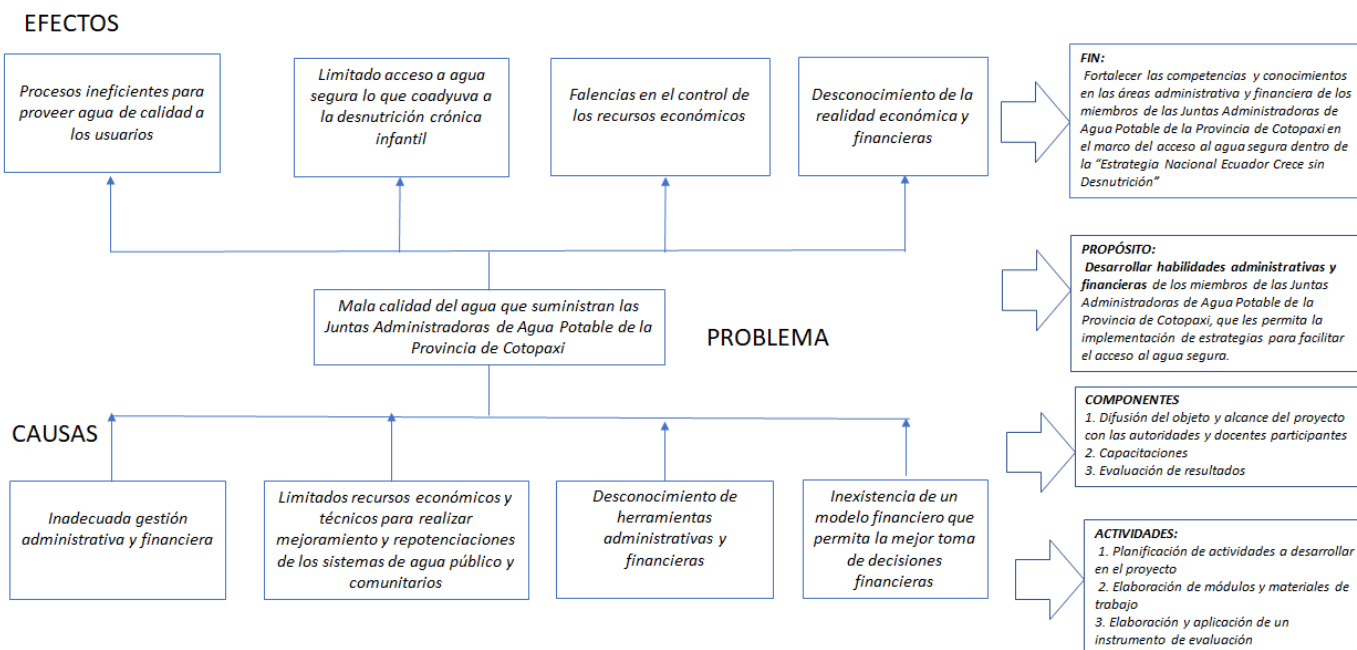
#### BENEFICIARIOS

En base a la propuesta planteada, a continuación, se presenta el total de beneficiarios directos que corresponden a las personas a ser capacitadas y beneficiarios indirectos que son los usuarios de las JAAP:

Tabla 2. Beneficiarios directos e indirectos.

Cantón	Número de Beneficiarios Directos	Número de Beneficiarios Indirectos
Latacunga	194	29980
Pujilí	210	11755
Saquisilí	32	2777
Sigchos	84	5748
Salcedo	38	9898
La Maná	38	8912
Pangua	22	2711
Total	618	71781

Fuente: Dirección Zonal 3 del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica.



**Identificación y caracterización de la población objetivo (beneficiarios y participantes)**

	Hombres	Mujeres	Niños	Personas con capacidades	Total
<b>DIRECTOS:</b>	350	268	0	0	<b>618</b>
<b>INDIRECTOS:</b>					<b>71.781</b>

**Docentes participantes**

Campus	Departamento	Número de docentes participantes
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO	CIENCIAS ECON. ADMIN. Y COMERC	4
ESPE SEDE LATACUNGA CENTRO	CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES	1
ESPE LTGA-G RODRIGUEZ LARA	CIENCIAS DE LA COMPUTACION	2
<b>Total:</b>		<b>7</b>

Estudiantes participantes		
Carrera	Número de estudiantes participantes	
[PRES]CONTAB. Y AUDITORIA (R)	50	
ING SOFTWARE	15	
<b>Total:</b>		<b>65</b>

Factores críticos de éxito:
<p>Promoción y difusión del proyecto por parte de la ESPE para que los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable se inscriban</p> <p>Participación activa de los presidentes de las Juntas Administradoras de Agua Potable en las actividades de capacitación a los beneficiarios</p> <p>Personal docente con experiencia en el área de las capacitaciones</p> <p>Participación activa de los estudiantes en las actividades de capacitación a los beneficiarios</p> <p>Preparación de material didáctico lúdico para que los beneficiarios puedan realizar las actividades programadas en las capacitaciones</p> <p>Entrega de información completa por parte de los beneficiarios para el proceso de diseño del Plan financiero en una herramienta informática</p>

Restricciones/Supuestos:
<p>Falta de participación de los beneficiarios en las actividades de capacitación virtual o presencial programada.</p> <p>Escasa promoción del proyecto por parte de los actores involucrados.</p> <p>Incremento en casos de COVID-19 que imposibilite a los beneficiarios, estudiantes y docentes a culminar con el proyecto.</p>

### 3. ALINEAMIENTO DEL PROYECTO

¿A qué Objetivos de Desarrollo 2030 se orienta el proyecto?:
<p><b>Milenio:</b></p> <p>2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p>
<p><b>Metas:</b></p> <p>2.2 De aquí a 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad</p>

6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

**Metas:**

6.1 De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos

**¿A qué Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo se vincula el proyecto?:**

**Objetivos del Plan de Desarrollo:**

1. PND 2017-2021 Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

**Políticas:**

3. Combatir la malnutrición, erradicar la desnutrición y promover hábitos y prácticas de vida saludable, generando mecanismos de corresponsabilidad entre todos los niveles de gobierno, la ciudadanía, el sector privado y los actores de la economía popular y solidaria, en el marco de la seguridad y soberanía alimentaria

**Objetivos provinciales, cantonales, parroquiales:**

Provincia	Objetivos
COTOPAXI	Proponer un programa de capacitación a las Juntas Administradoras de Agua Potable de la provincia de Cotopaxi en el marco del acceso al agua segura dentro de la "Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición", por el período comprendido entre los años 2022 - 2024.

**¿A qué objetivos Estratégicos Institucionales apunta el Proyecto?:**

**Perspectivas:**

PERSPECTIVA: ESTUDIANTES Y BENEFICIARIOS

**Objetivos:**

OBJETIVO 4: Mejorar la calidad e impacto de los programas de vinculación con la sociedad.

**Estrategias:**

4.1 Fortaleciendo las relaciones de cooperación con los gobiernos locales y entidades comunitarias en las zonas de influencia.

**¿A qué línea de investigación se vincula el proyecto?:**

**Líneas de Investigación:**

Economía, Educación y Política

**Sublíneas de Investigación:**

Economía, Educación y Política

**¿A qué campos de educación y capacitación de la UNESCO se relaciona el proyecto?:**

**Campo Amplio:**

Administración, Negocios y Legislación

**Campo Especifico:**



Negocios y Administración

**Campo Detallado:**

Contabilidad y auditoría

#### 4. MATRIZ DEL MARCO LÓGICO

Descripción	Tipo Indicador	Valor Indicador	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
FIN: Fortalecer las competencias y conocimientos en las áreas administrativa y financiera de los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi en el marco del acceso al agua segura dentro de la "Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición"	Porcentaje	100	El 100% de los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi participarán en las capacitaciones técnicas que les permita mejorar la calidad de agua que suministran a través de una adecuada gestión administrativa financiera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos que se genera en las capacitaciones.</li> <li>Listado de participantes que asistieron a las capacitaciones.</li> <li>Informes de avances.</li> <li>Actas de reuniones</li> </ul>	Compromiso de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi, para ejecutar el proyecto.
PROPÓSITO (OBJETIVO GENERAL): Desarrollar habilidades administrativas y financieras de los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable de la Provincia de Cotopaxi, que les permita la implementación de estrategias para facilitar el acceso al agua segura.	Porcentaje	100	El 100% de los participantes formará parte del desarrollo de las capacitaciones previamente planificadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temario de la capacitación</li> <li>Fotografías</li> <li>Videos</li> <li>Material audiovisual</li> <li>Registro de asistencia</li> </ul>	Apoyo logístico para realizar las actividades programadas por parte de las autoridades de la Universidad y del Ministerio Ambiente zonal 3 junto con los representantes de las Juntas Administradoras de Agua Potable, así como la participación activa de docentes y estudiantes de la Universidad quienes demostrarán las competencias y habilidades adquiridas en clases.

#### Componentes (objetivos específicos):

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
1. Difusión del objeto y alcance del proyecto con las autoridades, docentes y estudiantes participantes.	Porcentaje	100	El 100% de las autoridades, docentes y estudiantes que participarán en el proyecto conocen el objeto y alcance del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Firmas de actas de compromiso con los participantes.</li> <li>Informe de avance</li> <li>Actas de reuniones</li> <li>Encuestas</li> <li>Fotografías</li> <li>Videos</li> <li>Registros asistencia</li> </ul>	Compromiso de las autoridades y motivación a los participantes en el proceso del proyecto.

**Actividades:**

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Planificación de actividades a desarrollar en el proyecto.	Porcentaje	100	El 100% de la identificación del trabajo y planificación de actividades con docentes y estudiantes se realiza en los tiempos previstos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación aprobada.</li> <li>Actas de reuniones</li> <li>Encuestas</li> <li>Fotografías</li> <li>Videos</li> <li>Registros asistencia</li> </ul>	Compromiso de docentes y estudiantes en el proyecto.

2. Capacitaciones en: Técnicas de Administración Presupuestaria, Técnicas de Tributación, Técnicas de Administración y Liderazgo, Asesoría en Derecho Laboral y Tributario, Administración de Economía Familiar y Tecnologías de la Información	Valor	6	Seis módulos ejecutados por los docentes y estudiantes que cumplan con todas las temáticas requeridas por la comunidad beneficiaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan elaborado.</li> <li>Videos</li> </ul>	Activa participación de los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable como principales beneficiarios de las capacitaciones.
---	-------	---	--	---	--

**Actividades:**

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Elaboración de módulos y materiales de trabajo	Valor	6	Seis módulos de capacitación elaborados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo elaborado</li> <li>Listado del equipo de trabajo y beneficiarios.</li> </ul>	Beneficiarios comprometidos asisten a las capacitaciones.
Implementación de las capacitaciones en: Técnicas de Administración Presupuestaria, Técnicas de Tributación, Técnicas de Administración y Liderazgo, Asesoría en Derecho Laboral y Tributario, Administración de Economía Familiar y Tecnologías de la Información	Porcentaje	90	El 90% de los beneficiarios registradas culminan la capacitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos</li> <li>Fotografías</li> <li>Material audiovisual</li> <li>Registro de asistentes.</li> </ul>	Compromiso por parte del equipo de trabajo en el desarrollo y planificación de las actividades.

3. Divulgación de resultados en medios de difusión científica	Valor	2	Un artículo científico enviado a una revista científica Una ponencia presentada en un Congreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta de aceptación de una revista científica</li> <li>Certificado participación en Congreso</li> </ul>	Compromiso por parte del director de proyecto en las actividades programadas.
---	-------	---	---	--	---

**Actividades:**

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Redacción de artículo científico	Valor	1	Un artículo científico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta de aceptación de una revista científica</li> </ul>	Compromiso por parte del director de proyecto en las actividades programadas
Participación en un Congreso Nacional o Internacional	Valor	1	Una ponencia presentada en un Congreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Certificado participación en Congreso</li> </ul>	Compromiso por parte del director de proyecto en las actividades programadas

4. Evaluación de resultados	Valor	1	Un informe de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes</li> <li>Fotografías</li> <li>Videos</li> </ul>	Participación activa de la comunidad beneficiaria.
-----------------------------	-------	---	--------------------------	---	--

**Actividades:**

Descripción	Tipo Indicado	Valor Indicado	Descripción Indicador	Medio de Verificación	Supuestos
Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación	Valor	1	Un instrumento de evaluación que incluye tabulación y análisis estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros y Control de asistencia.</li> <li>Fotografías</li> <li>Videos</li> </ul>	Participación activa de la comunidad beneficiaria
Difusión de resultados a las autoridades y comunidad.	Valor	1	Un evento de difusión ejecutado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes</li> <li>Actas</li> <li>Fotos</li> <li>Videos</li> </ul>	Participación de autoridades locales y comunidad.

## 5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

**Viabilidad Técnica:**

- Intervención de los docentes de los Departamentos de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio, Ciencias de la Computación, Ciencias Humanas y Sociales con la elaboración de los módulos y guías de estudio; así como las tutorías para preparar a los señores estudiantes en los temas de capacitación.
- A través de la Coordinación de Vinculación del Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio Sede Latacunga, se tiene el apoyo para gestionar la movilización de los estudiantes y docentes hacia el lugar donde se dictarán las capacitaciones.
- Disponibilidad de un laboratorio de computación en la Universidad para el desarrollo del Modelo financiero diseñado en una herramienta informática.
- Tener acceso a la plataforma de aprendizaje Moodle como herramienta para gestionar y compartir recursos didácticos a los participantes de las capacitaciones.
- Contar con la participación y colaboración de la Dirección Zonal 3 – Oficina Técnica Latacunga del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, en gestionar la presencia y colaboración de los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable.

**¿Qué perdería el país si el proyecto no se ejecuta en este periodo?:**

Beneficiar a los miembros de las Juntas Administradoras de Agua Potable en el marco del acceso al agua segura dentro de la “Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición”, por el período comprendido entre los años 2022 – 2024, mediante la adecuada gestión administrativa y financiera, gracias a la participación de los estudiantes de la Carrera de Contabilidad y Auditoría así como de Software, en el desarrollo de actividades de capacitación aportando

con el conocimiento científico y la experiencia.

**¿Cuáles son los resultados esperados del proyecto?:**

- Cambiar paradigmas establecidos en cuanto a la forma de llevar los procesos administrativos y financieros
- Innovar en criterios de control financiero y contable
- Fortalecer la matriz productiva
- Mejorar procesos
- Estabilidad económica, social, cultural, ambiental y cognitiva

**¿Análisis de impacto ambiental?:**

El proyecto no generará ningún impacto ambiental negativo que afecte nuestro ecosistema.

**Sostenibilidad social: equidad, género, participación ciudadana:**

El proyecto permitirá el mejoramiento de condiciones de vida de la población objetivo en aspectos de educación empresarial

**6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

**Aporte de la Universidad:**

Partida Presupuestaria	Descripción	Tipo Gasto	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
			1º año:	2º año:	
5. GASTOS CORRIENTES 51. GASTOS EN PERSONAL 5101. Remuneraciones Basicas 510108. REMUNERACION MENSUAL UNIFICADA DE DOCENTES DEL MAGISTERIO Y DOCENTES E INVESTIGADORES UNIVERSITARIOS	Costo de número de horas dedicadas en proyecto de los docentes	Permanente	1º año:	6.050,00	12.100,00
			2º año:	6.050,00	
			<b>Total:</b>		<b>12.100,00</b>

**Aporte de la Entidad Auspiciante:**

Bien y/o Servicio	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
	1º año:	2º año:	
Refrigerios	1º año:	250,00	500,00
	2º año:	250,00	
<b>Total:</b>			<b>500,00</b>

**Aporte de la Comunidad Beneficiaria:**

Bien y/o Servicio	Valor Anual (USD)		Valor Total (USD)
	1º año:	2º año:	
Refrigerios	1º año:	250,00	500,00
	2º año:	250,00	
<b>Total:</b>			<b>500,00</b>

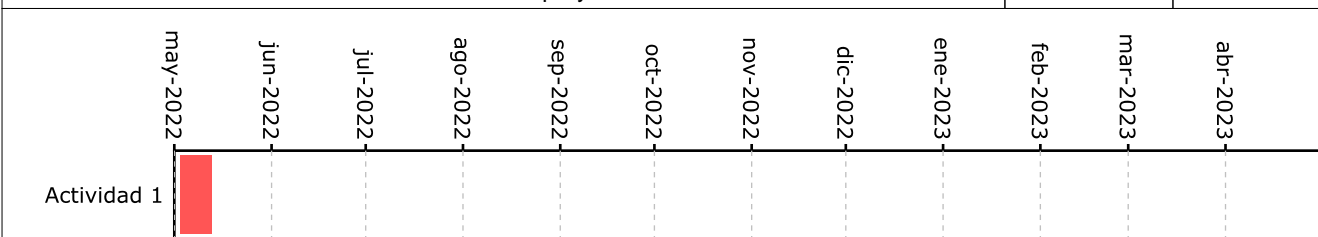
## 7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN-CRONOGRAMA

### Componentes:

1. Difusión del objeto y alcance del proyecto con las autoridades, docentes y estudiantes participantes.

#### Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Planificación de actividades a desarrollar en el proyecto.	03/05/2022	13/05/2022



may-2022 jun-2022 jul-2022 ago-2022 sep-2022 oct-2022 nov-2022 dic-2022 ene-2023 feb-2023 mar-2023 abr-2023

Actividad 1

#### Hitos:

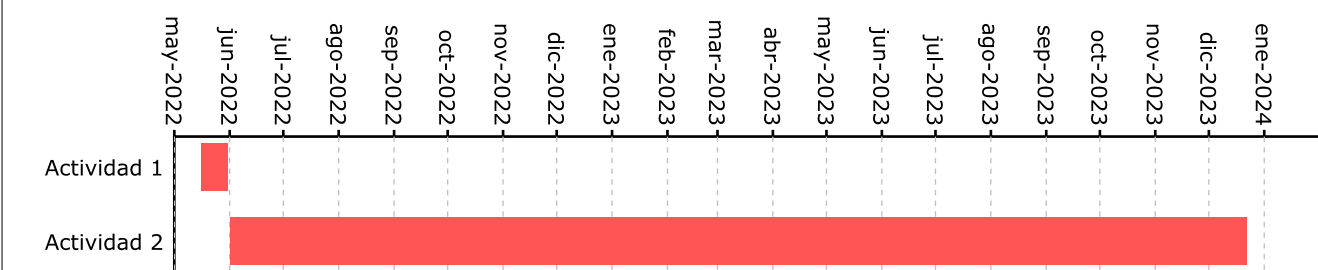
Descripción	Resultados esperados	Fecha
Planificación aprobada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actas de reuniones</li> <li>Registros asistencia</li> </ul>	13/05/2022

2. Capacitaciones en:

Técnicas de Administración Presupuestaria, Técnicas de Tributación, Técnicas de Administración y Liderazgo, Asesoría en Derecho Laboral y Tributario, Administración de Economía Familiar y Tecnologías de la Información

#### Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Elaboración de módulos y materiales de trabajo	16/05/2022	31/05/2022
2. Implementación de las capacitaciones en: Técnicas de Administración Presupuestaria, Técnicas de Tributación, Técnicas de Administración y Liderazgo, Asesoría en Derecho Laboral y Tributario, Administración de Economía Familiar y Tecnologías de la Información	01/06/2022	22/12/2023



may-2022 jun-2022 jul-2022 ago-2022 sep-2022 oct-2022 nov-2022 dic-2022 ene-2023 feb-2023 mar-2023 abr-2023 may-2023 jun-2023 jul-2023 ago-2023 sep-2023 oct-2023 nov-2023 dic-2023 ene-2024

Actividad 1

Actividad 2

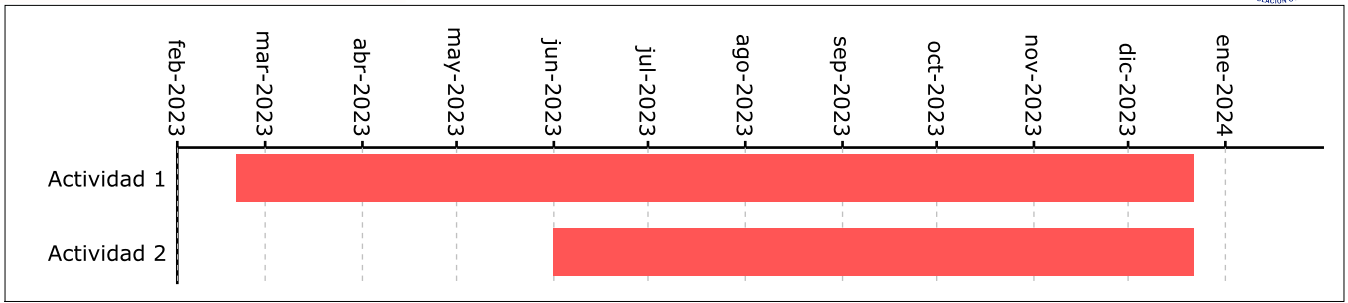
#### Hitos:

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Módulos de capacitación impartidos	El 90% de los beneficiarios registradas culminan la capacitación.	22/12/2023

3. Divulgación de resultados en medios de difusión científica

#### Actividades:

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Redacción de artículo científico	20/02/2023	22/12/2023
2. Participación en un Congreso Nacional o Internacional	01/06/2023	22/12/2023



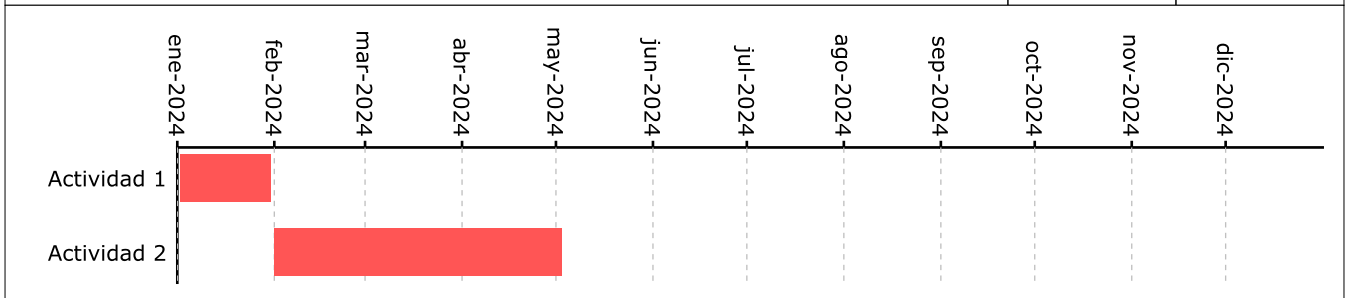
**Hitos:**

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Artículo enviado a revista científica y Ponencia presentada en Congreso	Carta aceptación de revista y certificado de participación como ponente en Congreso	22/12/2023

4. Evaluación de resultados

**Actividades:**

Descripción	Fecha Inicio	Fecha Fin
1. Elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación	02/01/2024	31/01/2024
2. Difusión de resultados a las autoridades y comunidad.	01/02/2024	03/05/2024



**Hitos:**

Descripción	Resultados esperados	Fecha
Informe de resultados	Un evento de difusión ejecutado	02/05/2024

## 8. PROYECTO APROBADO CON:

<b>Acta de Aprobación Consejo de Departamento</b>	
<b>Nro:</b>	ESPE-SL-CDCEAC-CSE-2022-0
<b>Fecha:</b>	14/01/2022

<b>Acta de Aprobación VIITT</b>	
<b>Nro:</b>	
<b>Fecha:</b>	

<b>Acta de Aprobación Consejo Académico</b>	
<b>Nro:</b>	
<b>Fecha:</b>	